

Il giornalino de **La Chiocciola**

N. 91, NOVEMBRE 2019



INFORMAZIONI,
NOTIZIE ED ATTIVITÀ
DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
DI MOLTENO



www.lachiocciolamolteno.it

Attività didattiche del mese di Ottobre

(... e mesi successivi ...)

PRIMA UNITA' DI APPRENDIMENTO

OTTOBRE-NOVEMBRE

"I colori delle emozioni"

...Il mostro dei colori ha mischiato tutte le emozioni e si è svegliato confuso e strano perché quando le emozioni sono tutte insieme non funzionano. Il simpatico mostro riuscirà a separare le singole emozioni riconoscendole e abbinandole ognuna ad un colore grazie all'aiuto di una bambina in scala di grigi: il giallo è l'allegria, il blu la tristezza, il rosso la rabbia, la calma è verde e grigia è la paura. Rimettendo a posto le emozioni il mostro tornerà a sentirsi bene...

Far comprendere al bambino che non esistono emozioni sbagliate, ma che sono tutte giuste e che provarle è normale, è il primo passo per imparare a gestirle e attraversarle senza timore. Imparare a dare un nome ai diversi stati d'animo, condividerli anche con gli altri, è indispensabile per sviluppare una sorta di alfabetizzazione emotiva che consentirà ai bambini di essere empatici anche nei confronti delle emozioni altrui.

LABORATORIO DI INGLESE

GRANDI: tutti i Mercoledì al mattino in due gruppi

MEZZANI: tutti i Mercoledì nel pomeriggio in due gruppi

Anche quest'anno i bambini ascolteranno parole, espressioni, canzoni, filastrocche e brevi storie. Il gioco sarà il mezzo attraverso il quale impareranno naturalmente. I temi che faranno da filo conduttore nei primi mesi saranno il cibo e le stagioni.

Argomenti trattati da Ottobre a Dicembre:

Saluti Hello/goodbye-what's your name?

Autunno Tempo atmosferico, colori delle foglie, cibi autunnali, animali.

Espressioni Where are you? Where is...? Do you like? I like...

Numeri

Dall'1 al 5: mezzani

Dall'1 al 10: grandi

In una delle lezioni di Dicembre racconteremo in inglese la storia "I colori delle emozioni" ("The colour monster").



LABORATORIO LINGUISTICO E FONOLOGICO - "LALLO IL PAPPAGALLO"

Tutti i grandi al Mercoledì mattina in due gruppi.

Anche quest'anno avremo un amico speciale, si chiama Lallo, è un pappagallo molto colorato e simpatico e ama ripetere tutti i suoni, i rumori e le parole che sente.

Prima di iniziare il percorso proporremo a tutti i bambini "Il gioco del pappagallo", una prova ludica di osservazione delle capacità linguistiche di ripetizione di parole e non parole.

Negli incontri successivi scopriremo modi diversi per giocare con le parole e con le rime e filastrocche attraverso le quali rafforzare la propria competenza fonologica. Imparare a giocare con l'aspetto sonoro del linguaggio permette di diventare più sicuri anche nella produzione verbale.

Le abilità fonologiche sono importanti nell'acquisizione delle competenze legate all'apprendimento della lettura e della scrittura.

Attività didattiche del mese di Ottobre

(... e mesi successivi ...)

.... Continua ... LABORATORIO LINGUISTICO E FONOLOGICO ...

OBIETTIVI:

- ✓ Affinare e potenziare le capacità di ascolto
- ✓ Dividere la parola in sillabe
- ✓ Riflettere sulla lunghezza della parola, sul "comincia come", sul "finisce come", "fa rima con..."
- ✓ Individuare e riconoscere nomi e parole lunghe e corte
- ✓ Discriminare suoni uguali e diversi
- ✓ Ascoltare e riprodurre ritmi con parole lunghe e corte, con e senza pause
- ✓ Riconoscere e produrre rime

CON IL MIO CORPO (LABORATORIO PSICOMOTRICITA')

Lo sviluppo psicomotorio rappresenta la crescita integrata e sinergica della dimensione motoria e della dimensione psichica del bambino, ed esprime la stretta interrelazione, in un costante rapporto di causa-effetto, tra la maturazione motoria in tutte le sue forme (di movimento, prassiche-sensoriali...) e la dimensione psichica (cognitiva, emotiva, relazionale). L'educazione motoria ha un'importanza assai maggiore di quanto comunemente si pensi. Tale importanza deriva dagli stretti rapporti che esistono, o possono essere stabiliti e rinforzati, fra attività motoria e attività mentale, fra sviluppo psicomotorio e lo sviluppo di tutti gli altri aspetti della personalità del bambino.

Così facendo tra le attività motorie, quelle mentali (rappresentazione per immagini, stati d'animo, rappresentazioni grafiche) e sensoriali (udito, vista...) si stabilisce una "stretta alleanza": il camminare saltellando in modo regolare si può trasformare a livello grafico con un segno ondulatorio; il correre a zig zag con un segno scattoso irregolare; un movimento ritmato (es. battito delle mani) si può trasformare in un ritmo musicale o di sillabe fatto con la bocca.

Gli apprendimenti, nonché le operazioni mentali, si formano così attraverso un processo di interiorizzazione delle attività svolte a livello motorio, nonché delle azioni svolte con il corpo stesso come manipolazioni e movimenti.

Il bambino scopre, impara a conoscere, valutare e risolvere problemi solo attraverso il fare per prove e tentativi: è l'errore pratico motorio che rappresenta la molla della conquista. La lezione sarà sempre scandita da momenti precisi che possano così permettere una migliore orientazione del bambino:

- ❖ Cerchio iniziale che avverrà sempre in uno spazio preciso; i bambini potranno così comprendere l'inizio dell'incontro.
- ❖ Parte centrale: si inizierà attraverso un gioco di attivazione motoria, per poi passare ad effettuare attività che vertano sulla reattività, equilibrio (statico, dinamico e in volo), consapevolezza spaziale, orientazione spazio temporale, coordinazione dinamica e differenziazione segmentale, coordinazione oculo-manuale e podalica.
Ogni gioco sarà costruito su misura rispetto all'età dei bambini partecipanti andando così a sviluppare specifiche competenze e abilità proprie dell'età di riferimento.
Con i piccoli verranno proposti principalmente giochi che vertano sulla sperimentazione diretta incrementando il loro "alfabeto motorio"; con i mezzani verranno riprese alcune attività focalizzando l'attenzione sulla precisione e fluidità del movimento, proponendo di tanto in tanto delle modifiche semplici e presa di ruolo; con i grandi le attività proposte saranno varie e più complesse con continue modifiche a livello spaziale, temporale, di proposta di stimoli e presa di ruolo.
- ❖ Parte finale alla quale verranno dedicati cinque minuti di relax con lo scopo dell'abbassamento del tono motorio e emotivo; verbalizzazione dell'incontro in cerchio e saluto finale.

Rappresentante
di Classe

Rappresentanti di sezione

Durante la riunione di
sezione sono stati eletti i
Rappresentanti di
ciascuna sezione;

Rossi:

**Morena Terenghi
Fabrizia Crippa**

Blu:

**Silvia Pirovano
Eleonora Migliazza**

Verdi:

**Elisabetta Mambretti
Donatella Pilot**

Gialli:

**Chantal Galli
Rossella Sardone**

Ringraziamo i/le
Rappresentanti per la
disponibilità data e
l'accettazione
dell'incarico.
Invitiamo comunque tutti i
genitori a collaborare con
i Rappresentanti
aiutandoli nella loro
attività.
Presso la scuola sono
disponibili i loro recapiti.

INFORMAZIONE DI SERVIZIO

SALDO DELLA RETTA MENSILE

Il saldo della retta mensile può essere effettuato secondo vario metodi di pagamento.

Vi invitiamo a preferire gli strumenti di pagamento elettronici:

- ❖ Bonifico
- ❖ Carta di credito
- ❖ POS

Per noi è una modalità preferibile, così evitiamo di avere contanti da gestire e movimentare; Voi potete invece evitare di uscire da casa con i contanti in tasca (o evitate di uscire da casa, se fate un bonifico online ...).

Ricordiamo anche che è possibile saldare più mesi contemporaneamente (... anche tutto l'anno scolastico ... per chi lo desiderasse), così poi potete dimenticarVi le successive scadenze mensili.



Sosteniamo la nostra scuola!!!

Prosegue l'iniziativa dell'Esselunga "AMICI DI SCUOLA": con la solita spesa che fate potete aiutare la nostra scuola; negli anni scorsi abbiamo ricevuto attrezzature e materiali scolastici vari molto utili (e necessari)

per la quotidianità scolastica.
E tutto ciò senza chiedere nulla di più di quanto ogni famiglia già fa per se stessa.... ossia la spesa.

Grazie !!

DAL 6 SETTEMBRE AL 14 NOVEMBRE

AMICI DI SCUOLA

Prosegue anche l'iniziativa di Amazon a cui ci siamo iscritti:

Un **click** per la **Scuola**

... info ... info ... info ...



PROVA DI EVACUAZIONE

Il giorno 8 ottobre abbiamo fatto l'annuale prova di evacuazione. Sotto la supervisione del nostro RSPP, abbiamo fatto partire l'allarme antincendio all'improvviso, senza che il personale ed i bambini ne fossero a conoscenza.

Il personale ha applicato la procedura prevista dal Piano di Emergenza della scuola: si è quindi attivato per gestire la situazione di emergenza: radunando i propri bambini e guidandoli verso il luogo sicuro, chiudendo le valvole del gas, chiamando i soccorsi e togliendo l'alimentazione elettrica della scuola.

Il Responsabile interno dell'emergenza ha coordinato le attività e verificato che tutti avessero lasciato l'edificio e raggiunto il luogo sicuro, dove è stata fatta la conta dei bambini.

I bambini si sono divertiti: tutti in fila indiana, con l'apri fila ed il chiudi fila, hanno creato un simpatico trenino che si è portato, in poco più di 2 minuti, all'esterno.

Come sempre, per gli adulti è stata una utile e necessaria esercitazione, per i bambini un momento di svago diverso dal solito in una bella giornata di autunno !!.



ANTICIPAZIONI DI NATALE



L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI MOLTEÑO ORGANIZZA:

MOLTEÑO 1 DICEMBRE 2019

Mercatini delle Associazioni
Piazza Risorgimento - Via Roma
dalle 08:30 alle 17:30

Se sei un commerciante, un hobbista o un'associazione e vuoi partecipare al Mercatino di Natale contattaci:
biblioteca@comune.molteno.lc.it
Partecipazione gratuita



Sicurezza a scuola



LETTINI PER BAMBINI

La scuola dispone di alcuni lettini che potrebbero essere utilizzati anche nelle vostre case. Sono in buono stato ed aspettano solo di essere utilizzati Alla nostra scuola non servono perché, come sapete, a scuola non è previsto il "riposino" pomeridiano Chi fosse interessato a visionarli può rivolgersi alla coordinatrice Laura.



... immagini delle attività di Ottobre ...





La Fondazione Mons. Ermanno Gerosa



Da pochi giorni è entrato nella «Squadra» della Fondazione Matteo Bonacina di Sirone. Con lui il Consiglio di Amministrazione della Fondazione è ritornato al completo. Non ha mai smesso di occuparsi della scuola, ma ora può proseguire la propria attività con una forza fresca, giovane e motivata come Matteo. Grazie Matteo per aver accettato la proposta dell'Amministrazione Comunale !!

Cogliamo l'occasione per ricordare il ruolo della Fondazione.
«La Fondazione ha lo scopo di promuovere la cultura e l'educazione della prima infanzia ed a tal fine gestisce l'attività di una scuola dell'infanzia nel Comune di Molteno.»
«La scuola accoglie i bambini in età prescolare favorendone l'educazione e lo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale e promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, Intende, nel rispetto dei primari diritti e doveri dei genitori di educare i figli, radicare la propria proposta educativa aperta a tutti, osservando il principio di vicendevole collaborazione tra genitori ed insegnanti.»

Il Consiglio di Amministrazione è composto da 7 membri tutti volontari: Il Presidente e 3 consiglieri nominati dal Comune di Molteno, 1 Rappresentante dei genitori, il Parroco di Molteno ed il Dirigente Scolastico dell'ICS di Molteno. Tutti insieme abbiamo la responsabilità della gestione della scuola sotto tutti i punti di vista: amministrativo, contabile, gestione del personale, tecnico, sicurezza, ecc...

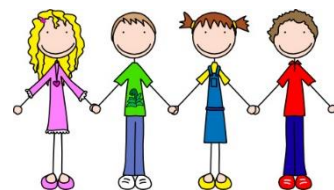
I nostri primi referenti sono i bambini e le famiglie, senza dimenticare gli aspetti normativi e legislativi che ovviamente dobbiamo seguire.

IL SALUTO DI MATTEO

Ringraziando il Comune di Molteno per aver espresso la propria fiducia nella mia persona, nominandomi quale membro del Consiglio di Amministrazione della Fondazione Monsignor Ermanno Gerosa, nonché i membri del CdA per l'accoglienza dimostrata, mi permetto di condividere con Voi, famiglie e singoli lettori, un breve pensiero. Cosa significa essere chiamati, nel tempo odierno, a ruoli di responsabilità?

L'impegno e la libertà responsabile, in realtà, interpellano ciascuno di noi; questo vale, anche e soprattutto, per coloro i quali sono chiamati ad amministrare a nome di qualcuno, per il bene e a favore di altre persone, singolarmente o collettivamente intese. Questo è l'impegno della nostra Fondazione, chiamata a una buona e saggia amministrazione, a vantaggio di coloro i quali e le quali operano presso il nostro Asilo e vivono lo stesso quale percorso di crescita umana e relazionale, in uno spazio di prossimità.

Matteo Bonacina



FONDAZIONE "MONS. ERMANNO GEROSA"

Piazza Don Giuseppe Biffi, 5 - 23847
Molteno (LC)

SCUOLA DELL' INFANZIA "LA CHIOCCIOLA"

Vi a della Vittoria, 41 - 23847
Molteno (LC)

Tel. 031 3574830 - fax 031 3572707

Email scuola:

info@lachiocciolamolteno.it

Email rappresentate genitori:

genitori@lachiocciolamolteno.it



www.lachiocciolamolteno.it