

Il giornalino de **La Chiocciola**

N. 101, NOVEMBRE 2020



INFORMAZIONI,
NOTIZIE ED ATTIVITÀ
DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
DI MOLTENO



www.lachiocciolamolteno.it

La scuola in questo periodo

Il periodo che stiamo vivendo sta mettendo a dura prova l'organizzazione scolastica. Purtroppo proprio in questi giorni, dopo la chiusura di 3 sezioni, stabilita in conformità alle indicazioni ATS, abbiamo deciso di sospendere le attività didattiche della scuola per qualche giorno.

Ha prevalso la linea della prudenza, al fine di consentire agli interessati di guarire e poter tornare a scuola nel pieno della salute e delle forze.

Non avevamo bisogno di prove, ma questa è la dimostrazione di quanto sia subdolo questo virus.

Quanto fatto e le decisioni prese sono coerenti alle indicazioni ed ai protocolli che ATS ci invia periodicamente e che periodicamente aggiorna. Purtroppo anche nei rapporti con ATS c'è stata un po' di confusione, dato che le indicazioni inizialmente ricevute sulle modalità di comunicazione con le famiglie sono state aggiornate in data 28 ottobre, e questo ha creato sovrapposizioni di lettere che hanno generato appunto confusione; ci dispiace di questo e ci scusiamo con tutti gli interessati (sezioni rossi, blu, arancio), ma in questo momento si «naviga a vista» in tutti i sensi.

Nonostante il momento, abbiamo deciso di non mancare a questo appuntamento mensile con il Giornalino scolastico: in questo giornalino presentiamo la programmazione didattica della scuola, già presentata dalle insegnanti nelle riunioni di sezione.

Chiediamo ancora la Vostra collaborazione e sostegno, in primis al personale della scuola, docente e non, che con impegno e dedizione, come sempre ma in questo periodo ancora di più, sta gestendo la quotidianità scolastica, sicuramente stravolta da regole, protocolli, procedure, assolutamente nuove e straordinarie.

Abbiamo accennato alle riunioni di sezione che si sono tenute forzatamente online: fino all'ultimo abbiamo sperato di poterle fare in presenza, ma vista la situazione abbiamo ritenuto preferibile la modalità a distanza.

Speriamo che tutto sia andato bene e che ogni riunione si sia tenuta in modo chiaro, e completo: anche per noi è stata la prima volta e lo sforzo organizzativo non è stato trascurabile.

Durante le riunioni sono state elette le Rappresentanti di sezione: Le ringraziamo ancora per la disponibilità e l'impegno, che ci aiuterà a tenere i contatti ancora più stretti tra la scuola e le famiglie, sempre importante ma in questo momento ancora di più.

Vi lasciamo quindi alla lettura del Giornalino, che ci auguriamo possa riportare un po' di serenità e svago nelle giornate di ognuno di Voi.

Attività didattiche della Scuola

SETTEMBRE 2020

Il mese di settembre è stato dedicato all'accoglienza che quest'anno riveste maggior importanza rispetto al passato, poiché i tempi di separazione scuola-casa sono stati più lunghi del solito.

In questo periodo tutti i bambini hanno cercato di superare il distacco dalla famiglia e conoscere le nuove figure di riferimento.

Si sono adattati ai nuovi spazi e alle nuove routine, hanno iniziato a sperimentare le prime abitudini di vita comune cercando di rispettare tutte le regole necessarie.

Ancora più del solito è stato importante porre l'attenzione sulla cura dell'igiene personale e sulla presa di coscienza da parte dei bambini del rispetto di tutti quegli atteggiamenti che garantiscono loro la sicurezza.

Attività didattiche della Scuola

PRIMA UNITA' DI APPRENDIMENTO

OTTOBRE-NOVEMBRE

"PEZZETTINO"

«Il suo nome era Pezzettino. Tutti i suoi amici erano grandi e coraggiosi e facevano cose meravigliose. Lui invece era piccolo e di sicuro era un pezzettino di qualcuno, pensava, un pezzetto mancante. Molto spesso si chiedeva di chi fosse il pezzettino, e un bel giorno decise di scoprirlo».

In ogni bimbo può nascondersi un Pezzettino un po' spaventato e insicuro, alla ricerca di risposte. Ma niente paura: la storia ci insegna che **basta avere il coraggio di andare alla ricerca di sé, farsi domande e confrontarsi con gli altri** per conoscersi meglio.

L'obiettivo generale del percorso è quello di approfondire la ricerca della propria identità, di sviluppare concetti quale amicizia e solidarietà, l'importanza di far parte di un gruppo e di scoprire colori e le forme. Pezzettino rappresenta il primo vero viaggio che il bambino compie all'interno e all'esterno di sé stesso in cerca della sua unicità. Ogni bambino, proprio come il protagonista della storia scoprirà di essere anch'egli composto da tanti pezzettini (caratteristiche, qualità etc.) che lo rendono diverso da tutti gli altri, unico, fiero e consapevole di se stesso (IO SONO IO). Inoltre, si vuole condurre il bambino/a a comprendere l'importanza di fare parte di un gruppo che altrimenti, senza il proprio contributo unico e diverso, non sarebbe tale.

Lunedì 12 Ottobre una sorpresa ci aspetta...

Nelle sezioni troviamo una scatola... all'interno un libro, tanti quadrati di cartoncino colorato e alcuni giochi dalla forma quadrata...

Leggiamo insieme la prima parte della storia di "Pezzettino" e diamo vita a una conversazione che porterà i bambini alla comprensione di ciò che è stato letto. Successivamente ognuno di loro realizza "il proprio pezzettino" e il paesaggio brullo che lo circonda.

PRIMO MOMENTO DELLA PROPOSTA: Pezzettino incontra gli altri personaggi della storia

PERCORSO DEI PICCOLI: TANTI PEZZETTINI TANTI COLORI

Ogni personaggio incontrato regala a ciascun bambino un proprio pezzettino colorato con il quale iniziano un percorso di conoscenza dei colori.

Inoltre, attraverso la manipolazione di vari materiali e l'uso di diverse tecniche pittoriche, esplorano e scoprono nuove modalità creative.

COLUI CHE CORRE: GIALLO

- Coloritura del personaggio con tempere a dito
- Giochiamo e manipoliamo con materiali diversi di colore giallo
- Creiamo ...

COLUI CHE E' FORTE: ROSSO

- Strappiamo e incolliamo la carta velina per ricreare il personaggio
- Giochiamo e manipoliamo con materiali diversi di colore rosso
- Creiamo...

COLUI CHE SCALA LE MONTAGNE: VERDE

- Strappiamo e incolliamo la carta crespata per ricreare il personaggio
- Giochiamo e manipoliamo con materiali di colore verde
- Creiamo...

Attività didattiche della Scuola

COLUI CHE NUOTA: BLU

- Incolliamo e coloriamo pezzettini quadrati di polistirolo
- Giochiamo e manipoliamo con materiali di colore blu
- Creiamo...

COLUI CHE VOLA: ARANCIONE

- Con le spugne coloriamo il personaggio
- Giochiamo e manipoliamo con materiali di colore arancione
- Coloriamo...

COLUI CHE MEDITA: GRIGIO E NERO

- Strappiamo e incolliamo la carta di giornale e realizziamo il personaggio
- Giochiamo e manipoliamo con materiali di colore grigio e nero
- Coloriamo...

OBIETTIVI:

- Ascoltare e comprendere narrazioni
- Conoscere e accettare di utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e manipolative
- Sviluppare l'abilità della manipolazione
- Percepire, discriminare e denominare i colori

PERCORSO DEI MEZZANI

- Con diverse tecniche e materiali realizziamo i personaggi che Pezzettino incontra
- Con forme quadrate di varie dimensioni incolliamo e creiamo
- Giochiamo e conosciamo altre forme geometriche
- Algoritmi di colori e forme diverse
- Riconosco e distingo diverse grandezze (piccolo-medio-grande)
- Osserviamo e riproduciamo un quadro di Kandisky

OBIETTIVI:

- Ascoltare e comprendere semplici narrazioni
- Rappresentare soggetti sperimentando nuove tecniche
- Classificare per colore, forma e grandezza
- Riconoscere e denominare quadrato, cerchio e triangolo
- Eseguire ritmi di colore e forma
- Riprodurre opere d'arte famose in modo creativo e originale
- Sviluppare capacità di attenzione e concentrazione

PERCORSO DEI GRANDI

- Con diverse tecniche e materiali realizziamo i personaggi che Pezzettino incontra
- Utilizzando quadrati di varie grandezze creiamo...
- Conosciamo altre forme geometriche e le riproduciamo con diverse tecniche
- Algoritmi di colore e forme
- Raggruppiamo e ordiniamo secondo criteri di grandezza diversi
- Osserviamo alcune opere d'arte rappresentati diverse forme geometriche, scegliamo e riproduciamo il quadro che più ci è piaciuto



Attività didattiche della Scuola

OBIETTIVI:

- Ascoltare e comprendere le narrazioni riferendo gli elementi essenziali
- Utilizzare materiali differenti
- Gestire in modo corretto e autonomo il materiale a disposizione
- Sviluppare capacità di osservazione e riflessione
- Riconoscere e denominare le forme geometriche (quadrato, cerchio, triangolo e rettangolo)
- Classificare e riprodurre per colore, forma e grandezza
- Sviluppare la capacità di attenzione e osservazione
- Riprodurre opere d'arte famose in modo creativo e originale

SECONDO MOMENTO DELLA PROPOSTA: IL VIAGGIO VERSO L'ISOLA DI QUAM ALLA SCOPERTA DELLA PROPRIA IDENTITA'.

Anche noi come pezzettino siamo unici e formati da tante parti/ pezzettini. Ci osserviamo e con le tempere riproduciamo il nostro viso allo specchio.

PICCOLI:

- Realizziamo il puzzle del nostro viso
- Incolliamo le parti del nostro viso in modo corretto
- Proviamo a disegnarlo

MEZZANI:

- Realizziamo il puzzle del nostro viso
- Ci rappresentiamo
- Disegniamo i nostri amici

GRANDI:

- Ci rappresentiamo (schema corporeo completo)
- Disegniamo i nostri amici

-Con i pezzettini donati dagli amici del protagonista inventiamo e realizziamo un nuovo personaggio.

-Coloriamo una scatoletta quadrata e insieme realizziamo il personaggio della nostra classe.

OBIETTIVI:

- Sviluppare il senso d'identità personale
- Conoscere e denominare le diverse parti del corpo
- Rappresentare graficamente il proprio viso/corpo
- Sperimentare il senso di appartenenza a un gruppo
- Collaborare per raggiungere un obiettivo comune



Attività didattiche della Scuola

LABORATORIO DI LETTURA

Il lunedì mattina per il gruppo arancione

Il lunedì pomeriggio per tutti gli altri

Abbiamo scelto alcune letture che sviluppano il tema dell'accoglienza. Le vicende raccontate affrontano simbolicamente le principali problematiche legate all'ingresso nella scuola dell'infanzia (il disagio di un ambiente nuovo, la tensione per la separazione dalla mamma, l'ansia per nuovi adulti e bambini con cui relazionarsi) i bambini potranno così scoprire quanto l'esperienza che stanno vivendo può essere bella e attraente! Dopo la lettura seguirà un momento di riflessione e una richiesta grafica su quanto è stato ascoltato.

- Mamma quando torni
- Pronta per la scuola
- Il primo giorno d'asilo
- Sara va alla scuola materna
- Che cosa fanno le mamme quando i bambini sono alla scuola materna
- Non voglio andare a scuola
- Vado alla scuola materna

OBIETTIVI:

- Ascoltare e verbalizzare le narrazioni e le letture di storie.
- Comprendere la trama di una storia.
- Arricchire il proprio lessico.
- Memorizzare sequenze narrative.
- Migliorare l'attenzione e l'ascolto.

CON IL MIO CORPO (LABORATORIO PSICOMOTRICITA')

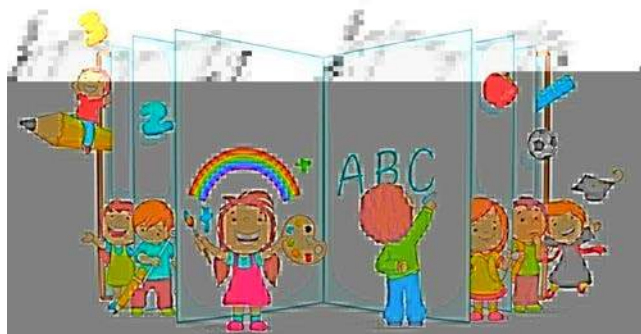
GIOCO E APPRENDO CON IL MIO CORPO

L'attività motoria verrà svolta all'interno della classe di riferimento: verrà creato un ambiente apposito all'interno del quale i bambini potranno sperimentare e muoversi il più possibile. Nello specifico...

La lezione sarà sempre scandita da momenti precisi che possano così permettere una migliore orientazione del bambino: Ci sarà un momento iniziale di riscaldamento così che i bambini possano comprendere l'inizio dell'incontro.

Il percorso seguirà con attività specifiche inerenti all'unità didattica di Pezzettino secondo uno schema che andrà dalla semplice sperimentazione corporea dei piccoli, una maggiore fluidità e precisione nei mezzani, fino alla cooperazione e adattamento all'altro nei più grandi.

Nella parte finale verranno dedicati cinque minuti di relax con lo scopo dell'abbassamento del tono motorio ed emotivo; si terminerà con la verbalizzazione dell'incontro in cerchio e saluto finale.



Attività didattiche della Scuola

Colui che Corre

Schemi motori di base (striscio, quadrupedia, cammino e corsa).

Colui che è forte

I giochi presentati verteranno principalmente sulla coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica.

Colui che Nuota

I bambini potranno sperimentare attraverso diverse situazioni proposte, le sensazioni di equilibrio e disequilibrio statico-dinamico e in volo, nonché repentini cambiamenti dei riferimenti spaziali.

Colui che scala le montagne

Vengono proposte tutte le variazioni delle andature in quadrupedia focalizzando l'attenzione sull'esecuzione corretta dello schema crociato. All'interno del percorso proposto i bambini potranno sperimentare diverse situazioni di rotolamenti, camminate ed equilibri con inclinature differenti.

Colui che Vola

Esperienze di perdita di contatto con il suolo: salti bipodalici, monopodalici, alternati, con il battito delle mani, lanci...

Colui che medita e vive in una grotta

Utilizziamo il nostro corpo per produrre suoni: esperienze di silenzio e ascolto; attività stereognosica: impariamo attraverso l'utilizzo del tatto a riconoscere degli oggetti e a giocare insieme escludendo la vista (imparare a sentire il proprio corpo nello spazio e le diverse sensazioni propriocettive).

Seconda parte: identità corporea e schema corporeo:

Denominiamo e indichiamo le parti del corpo su noi stessi e poi sull'altro; imitazione a specchio dei gesti, percepiamo i confini del nostro corpo, giochiamo con ogni singola parte del corpo (prima solo le braccia, poi solo le gambe, poi la testa...).



Attività didattiche della Scuola

MOMENTO RELIGIOSO (I.R.C.) CON LE MANI TOCCHIAMO IL MONDO CHE DIO HA CREATO PER NOI

Attraverso il racconto biblico della creazione i bambini scoprono che tutto ciò che di bello ci circonda è un dono di Dio creatore.

I bambini vivranno l'esperienza della creazione non solo con il racconto ma anche con la partecipazione attiva, l'osservazione, sperimentazione, giochi, drammatizzazioni, canti ed elaborazioni pittoriche.

Primo giorno: LA LUCE

Secondo giorno: IL CIELO

Terzo giorno: LA TERRA-IL MARE-LA VEGETAZIONE

Quarto giorno: GLI ASTRY

Quinto giorno: GLI ANIMALI

Sesto giorno: L'UOMO

Settimo giorno: IL RIPOSO

OBIETTIVI:

- Riconoscere la varietà e la bellezza del Creato.
- Scoprire che Dio ha creato il mondo per amore.
- Comprendere che le bellezze del creato sono da condividere con tutti gli uomini e meritano gratitudine, cura e rispetto.

LABORATORIO LINGUISTICO E FONOLOGICO "LALLO IL PAPPAGALLO"

(Il mercoledì pomeriggio)

Anche quest'anno ai bambini grandi proponiamo il laboratorio linguistico del "pappagallo Lallo" un amico speciale molto colorato e simpatico che ama ripetere i suoni e le parole.

Lallo farà scoprire loro modi diversi per giocare con le rime, filastrocche e conte, attraverso le quali rafforzare la propria consapevolezza fonologica e imparare a giocare con l'aspetto sonoro del linguaggio e diventare più sicuri anche nella produzione verbale.

Prima di iniziare il percorso proporremo a tutti i bambini la prova del pappagallo Lallo che consiste nella ripetizione di due liste di stimoli verbali, una di parole e l'altra di non parole.

Questo strumento è utile per individuare eventuali difficoltà dello sviluppo linguistico e fonologico del bambino. Le attività prevedono momenti di lavoro in gruppo o anche individuali.

Obiettivi del laboratorio sono:

- Affinare e potenziare le capacità di ascolto.
- Dividere le parole in sillabe e riflettere sulla "lunghezza della parola", sul come incomincia, sul come finisce, fa rima con etc.
- Identificare la prima e l'ultima parte di una parola.
- Discriminare suoni uguali e diversi.
- Ascoltare e riprodurre ritmi con parole lunghe e corte.
- Riconoscere e produrre rime.



Attività didattiche della Scuola

PACCHETTO DI SEGNI E DISEGNI

Prova per i grandi

La raccolta dati viene effettuata in due tempi: ottobre e maggio.

È uno strumento che permette di raccogliere rilevazioni su:

- Stadio di rappresentazione grafica dello schema corporeo (come spia di una corretta evoluzione del processo di identificazione)
- Orientamento spaziale sul foglio in situazione complessa
- Comprensione di alcune parti grammaticali del discorso (genere, numero, connettivi, negazione)
- Fase di apprendimento rispetto alla lettura e alla scrittura

ALTRE COMUNICAZIONI

COLLOQUI

Per questa prima parte dell'anno i colloqui con i genitori dei bambini nuovi o per eventuali altre esigenze verranno effettuati telefonicamente.

Le insegnanti prenderanno a breve accordo con voi per il giorno e l'orario.



INIZIATIVE NATALE

In collaborazione con il Comune di Molteno i bambini decoreranno a scuola una pallina che servirà per addobbare l'albero di Natale del nostro paese. Vi daremo in seguito indicazioni su come provvedere alla consegna.



Rappresentante
di Classe

Rappresentanti di sezione

Durante la riunione di sezione sono stati eletti i Rappresentanti di ciascuna sezione;

Rossi:
Maria Grazia Marasca
Laura Galbiati

Blu:
Silvia Pirovano
Ilenia Palladino

Verdi:
Clara Invernizzi
Emanuela Melis

Gialli:
Monica Corbella
Tatiana Pozzi

Arancio:
Veronica Mariano
Lorena Locatelli

Ringraziamo le Rappresentanti per la disponibilità data e l'accettazione dell'incarico. Invitiamo comunque tutti i genitori a collaborare con i Rappresentanti aiutandoli nella loro attività. Presso la scuola sono disponibili i loro recapiti.



Sosteniamo la nostra scuola!!!

Prosegue l'iniziativa dell'Esselunga "AMICI DI SCUOLA": con la solita spesa che fate potete aiutare la nostra scuola; negli anni scorsi abbiamo ricevuto attrezzature e materiali scolastici vari molto utili (e necessari)

per la quotidianità scolastica. E tutto ciò senza chiedere nulla di più di quanto ogni famiglia già fa per se stessa.... ossia la spesa.

Grazie !!

DAL 6 SETTEMBRE AL 14 NOVEMBRE
AMICI DI SCUOLA

... immagini delle attività di Ottobre ...



FONDAZIONE "MONS. ERMANNO GEROSA"

Piazza Don Giuseppe Biffi, 5 - 23847
Molteno (LC)

SCUOLA DELL ' INFANZIA "LA CHIOCCIOLA"

Vi a della Vittoria, 41 - 23847
Molteno (LC)

Tel. 031 3574830 - fax 031 3572707

Email scuola:

info@lachiocciolamolteno.it

Email rappresentate genitori:

genitori@lachiocciolamolteno.it



www.lachiocciolamolteno.it